

CUADERNO INTERACTIVO DE LA CIENCIA

Su CUADERNO INTERACTIVO de la CIENCIA aumentará su comprensión de la ciencia cerca

- el usar el escribir como proceso para el descubrimiento y la síntesis de la investigación.
- el modelar muchas funciones que aguantan de la información de grabación del - de los científicos, datos, y diagramas experimentales.
- el mejorar su capacidad de organizar ideas y la información de proporcionar a referencia del estudio para cada unidad, así como un recurso a consultar para la revisión para las pruebas y iguale en High School secundaria como usted ordena en química y la física
- el demostrar a su profesor y padres sus habilidades de organización que se convierten, comprensión de conceptos y capacidad de la ciencia de expresar pensamientos y sensaciones en una variedad de maneras
- profundizando las habilidades de la ciencia adquiridas adentro años anteriores por el uso a 6/ 7th ciencia del grado en la escuela media de Burbank

¡Piense como expediente del ... del científico como ... del científico y refleje como científico!

Requerido:

1. A **Cuaderno de la composición**. NO RASGUE por favor HACIA FUERA NINGUNA PÁGINAS; usted incesidad todas! El cuaderno permanecerá en clase y será enviado a casa 1 a 2 veces al mes. Habrá una página en la parte posteriora del cuaderno para padres a la muestra.
2. Tenga **papel separado el de hojas sueltas** para esas otras asignaciones que requieren usted a dar vuelta en trabajo diariamente calificado.
3. **Folletos y el otro profesor proporcionó las páginas DEBE ser pegado (con un palillo del pegamento) o despeje grabado en lugar** de modo que ambos lados de cada hoja sean visibles en todos épocas. Por favor NINGUNAS grapas.
4. **Organizado en igual manera:** derecho para *hechos* (notas de la conferencia, laboratorios) y lado izquierdo para *pensamientos* (dibujos, reflexiones, hojas de trabajo). Cada uno el estudiante debe tener las mismas cosas en cada página del cuaderno.
5. **Páginas debe ser numerado consecutivamente cada página titulada y anticuada.**
6. A **Contenido** será mantenido el frente del cuaderno y será puesto al día cada semana.
7. Esto **La guía del folleto será mantenida un archivo en la escuela** después de firmar de usted y sus padres.
8. **Grados** será asignado después de la rúbrica general que será pegada a cubierta del interior del frente de su cuaderno. Su cuaderno contará como 30% de su grado.
9. El permanecer la corriente con todas las entradas es vital a su éxito este año en ciencia. Esto se puede también hacer durante después de las sesiones de la escuela programar con su profesor.

REFIERA POR FAVOR DETRÁS AL LADO DE ESTA HOJA PARA LAS PAUTAS Y LA RÚBRICA GENÉRICA

ESTUDIANTE: Entiendo el propósito del cuaderno interactivo de la ciencia e intentaré mi mejor para mantener mi cuaderno actualizado y completo. Si estoy ausente buscaré rápidamente la después-escuela programar del tiempo del cuaderno. Entiendo que me asignarán la detención si pierda mi cuaderno o no puedo continuar.

_____ conocido del estudiante (impresión)

_____ FIRMADO (firma del estudiante) _____ de la fecha

PADRES: He leído la información antedicha. Entiendo los propósitos del cuaderno interactivo de la ciencia y animaré y supervisaré mi terminación del 's del estudiante del trabajo del cuaderno. Apoyaré tiempo del maquillaje en el almuerzo o después de escuela en caso de necesidad. Entiendo a ese ms Bossette, ms Buis, o ms Hankins me notificará por E-mail o telefonará si mi estudiante no ha dado vuelta en su cuaderno el tiempo.

FIRMA DEL PADRE _____ de la fecha del _____

_____ de la información del contacto del e-mail y/o

_____ de # de la célula

CÓMO ORGANIZAR SU CUADERNO

Lado izquierdo (PENSAMIENTOS)	Derecho (HECHOS)
La página izquierda le demuestra comprensión de la información del derecho de la página. Usted trabaja con los hechos, y obra recíprocamente con la información de maneras creativas, únicas e individuales. El lado izquierdo ayuda al foco su atención y dirige su aprender del contenido y de los conceptos de la ciencia.	Los cuadernos interactivos de la ciencia se utilizan para ayudarle a aprender y a recordar conceptos importantes de la ciencia. ¿Por qué trabajan? Este estilo del cuaderno utiliza los hemisferios derechos e izquierdos del cerebro para ayudarle a clasificar, los categoriza, recuerda, y creativo obra recíprocamente con nuevo conocimiento que usted está ganando.
¿Qué va en el lado izquierdo? Los PENSAMIENTOS van en el lado izquierdo <ul style="list-style-type: none"> • Cada lado izquierdo es una página incluso numerada • UTILICE SIEMPRE EL COLOR y organice su □ de la información que ayuda al cerebro a aprender 	¿Qué va en el derecho? Los HECHOS van en el derecho <ul style="list-style-type: none"> • Cada derecho es una página con números impares • Escriba siempre la fecha en la esquina derecha superior • Titule siempre cada asignación
¿Qué podía ir en el lado izquierdo? <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de reflexión Diagramas • Preguntas Resumen • Cuadros/dibujos • Escribir avisos • Poemas/canciones/Raps/cotizaciones/historietas • Materia creativa • Aprendí el □ • Ahora entiendo el □ • Volví a descubrir el □ • Pregunto el □ • Utilice solamente los palillos del pegamento o la cinta del claro 	Pautas: <ul style="list-style-type: none"> • La página derecha está para anotar la información que le dan en la clase (los HECHOS) • Cuando el profesor da una conferencia, usted toma abajo notas sobre el derecho • Cuando usted toma las notas o el libro video las observa van siempre en el derecho • Cualquiera otros hechos que usted consiga en clase va en el derecho • Usted puede pegar a veces las hojas de trabajo u otras hojas del hecho en el derecho • Utilice solamente los palillos del pegamento o la cinta del claro

RÚBRICA DEL CUADERNO

100%	Las páginas del cuaderno se terminan CUIDADOSAMENTE, titulado, fechado, y organizado, las páginas se numeran correctamente Los asuntos del derecho/del lado izquierdo están correctos y el contenido se organiza según el cuaderno del modelo de la clase La tabla del contenido refleja todas las entradas hasta la fecha Las notas de la conferencia van MÁS ALLÁ DE REQUISITOS BÁSICOS Las aplicaciones colorean y los diagramas eficaces Demostraciones IMPRESIONANTES, PROFUNDIZADO, uno mismo-reflexiones
90%	El contenido del cuaderno es CUIDADOSAMENTE completo, anticuado y etiquetado, las páginas se numeran correctamente Los asuntos del derecho/del lado izquierdo están correctos y el contenido se organiza según el cuaderno del modelo de la clase La tabla del contenido refleja todas las entradas hasta la fecha Incluye la mayor parte de la información requerida pero carece EXCELENCIA en todas las áreas LA MAYORÍA de las expectativas de la reunión de las áreas pero no van más allá Reflexión PROFUNDIZADA de las demostraciones
80%	El contenido del cuaderno es (por lo menos el 90%) anticuado completo y etiquetado, las páginas se numeran correctamente el Derecho-lado/del lado izquierdo los asuntos es correcto y contenido organizado, no más de 1 asignación se coloca correctamente La tabla del contenido refleja por lo menos el 90% de todas las entradas hasta la fecha Utiliza un cierto color y ALGUNOS reflexión única La información demuestra la comprensión del BASIC de asuntos contentos Los requisitos de la reunión de ALGUNAS áreas pero no van más allá Demostraciones LIMITADO pero reflexión verdadera del uno mismo
70%	El contenido del cuaderno es completo (por lo menos el 80%), fechado y etiquetado, las páginas se numeran correctamente el Derecho-lado/del lado izquierdo los asuntos es correcto y contenido organizado, no más de 3 asignaciones se colocan incorrectamente La tabla del contenido refleja por lo menos el 80% de todas las entradas hasta la fecha Aplicaciones MÍNIMO color y una cierta reflexión única La información demuestra la comprensión LIMITADA de asuntos contentos POCOS requisitos de la reunión de las áreas pero no van más allá Demostraciones PEQUEÑAS pero reflexión verdadera del uno mismo
60%	El contenido del cuaderno es completo (por lo menos el 70%), fechado y etiquetado, las páginas se numeran incorrectamente para la mayoría de las páginas el Derecho-lado/del lado izquierdo los asuntos es contrario y el contenido unorganized, más la asignación de 5 se pone incorrectamente La tabla del contenido refleja en POCO O NADA entradas hasta la fecha Aplicaciones poco a ningún color y a una cierta reflexión única La información demuestra la comprensión SUPERFICIAL de asuntos contentos El cuaderno NO SE ESCRIBE CUIDADOSAMENTE Demostraciones POCO a NINGUNA reflexión del uno mismo
55%	El cuaderno se da vuelta adentro, pero DEMASIADO INCOMPLETO A LA CUENTA La mayoría de páginas es QUE FALTA O INCOMPLETO Hace fechar contrario, el etiquetado y la numeración, comprensión mínima de las demostraciones de conceptos, escrita no cuidadosamente
50%	Cuaderno no dado vuelta adentro, NINGUNA EVIDENCIA DEL TRABAJO HECHA